

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено ЦК общеобразовательных  
и правовых дисциплин  
Протокол № 2 от 21.09 2018г  
Председатель  М.Н. Киселева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  С.А. Дрягина  
2018г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОП.04 «Основы экологического права»

по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена для специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по ОП.04 «Основы экологического права»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Красникова Лариса Анатольевна – преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована Экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5.КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа ОП.04 «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с *ОВЗ и инвалидами*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 «Основы экологического права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в соответствии ФГОС, изучается на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель**– овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по основным положениям экологического права, приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования. .

В соответствии с поставленными целями, основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях экологического законодательства;
- развитие навыков умело толковать и применять нормы экологического права;
- овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого – правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- **Знать:**
- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы,
- право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

-обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Завершающая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ОП.04 «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права</b>	Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.	2	1
<b>Тема 1.2. Источники экологического права</b>	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	2	1,2
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>3</b></i>
<b>Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан</b>	Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.	2	1,2
	<i><b>Практическая работа №1 определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>2</b></i>

	<i>«Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов</i>		
<b>Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	1
	<i><b>Практическая работа №2</b></i> <i>решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования</i>	2	2
<b>Тема 1.5. Правовой механизм охраны окружающей среды.</b>	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Понятие экологической экспертизы, её значение.	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды, состав. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда.	2	1,2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.</b>	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны. Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие	2	1

	<i>Практическая работа №3 решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха»</i>	4	3
<b>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</b>	Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных природных парков, памятников природы, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	2	1
	<i>Практическая работа №4 решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых природных территорий</i>	2	2
<b>Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.</b>	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим зон экологического бедствия»</i>	4	3
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды.	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.	4	1

	Международные конференции по охране окружающей среды.		
	<i>Самостоятельная работа: подготовка реферата (сообщения) о деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды</i>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>32 (16)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №30 «Дисциплин права».

##### Оборудование учебного кабинета

- стол аудиторный;
- стол преподавательский;
- стул;
- информационные стенды.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости оборудовано специальное рабочее место.

##### Технические средства обучения:

- теле и видео аппаратура.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных актов.

###### Основные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
2. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
3. Уголовный кодекс РФ от 13июня 1996г №63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2015.

###### Интернет-ресурсы

6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
8. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
9. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
10. [www.kstf.ru](http://www.kstf.ru) (Конституционный суд РФ).
11. [www.vsrfg.ru](http://www.vsrfg.ru) (Верховный суд РФ).
12. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Уголовное право»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ОП.04 «Основы экологического права» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>- признаки и элементы состава преступления;</li> <li>- виды уголовных наказаний и порядок их применения;</li> <li>- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;</li> <li>- виды преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль;</i>  <i>-оценка результатов выполнения практических работ;</i>  <i>-оценка результатов устного чтения;</i>  <i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>  <b>Дифференцированный зачет.</b></p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;</li> <li>- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;</li> <li>- отслеживать постоянно изменяющуюся правовую базу;</li> <li>- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.</li> </ul>	<p>1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.                  2.Текущий контроль в форме:                  -защиты практических работ;                  -контрольных работ по темам разделов дисциплины;                  - тестирования;                  - домашней работы;                  -отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.                  3. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства в виде решения дистанционных тестов. А так же увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, т.е. в печатной и электронной форме.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе;</li> <li>- своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- осуществление поиска дополнительной информации</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.</li> </ul>	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности интернет- ресурсы такие как ПС Консультант Плюс</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>-соблюдение норм и правил принятых в коллективе</li> </ul>	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в сфере профессиональной деятельности, отслеживание изменений правовой базы,</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач</i>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применение способов поддержания здорового образа жизни</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение и применение на практике основных правил основ делового и речевого этикета, основные правила поведения в общении с коллегами и гражданами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление нетерпимости к коррупционному поведению при решении профессиональных задач в процессе обучения и на практике</li> </ul>	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- умение применять на практике и правильно толковать нормативно- правовые акты, понимать и разъяснять смысл и содержание нормативно- правовых документов в ходе реализации профессиональных задач в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач</i></p>
---	--	--